

参 考 答 案

第一单元

1 观潮

词句天地

☆ 1. 顿时 2. 霎时； 1. 据说 2. 传说

读写平台

☆ 农历八月十八 海宁市盐官镇

潮来前 潮来时 潮去后

拓展空间

☆ 1. 结冰的江水开始融化

2. B

2 走月亮

词句天地

☆ 示例：

我一个人，静静地走过草原，走过牧场，走过雪山……我静静地走，一点也不想停留。

读写平台

☆ 1. 香味 月光

2. 看到的：是在洱海里淘洗过吗？月盘是那样明亮，月光是那样柔和，照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大道和小路……细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石布满河床。呦，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

想到的：哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣……哦，阿妈，我们到溪边去吧，去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。

拓展空间

☆ 1. 广阔无垠 辽阔无垠

2. 粉红 鲜红

升得很慢，只露出一个弧形的金边儿 太阳猛地一跳，跃出了海面

一下子布满了耀眼的金光

3* 现代诗二首

☆ × √ √

☆ 示例：一朵白云 一片芦苇 一头花牛
一朵野花 一根尾巴 一对翅膀

☆ 1. 翻

2. 坐 眠 走 做梦

☆ 1. 示例：你们 江河 仿佛

2. 看到阳光透过树叶照射进林中，听到了风声和小鸟的歌声。

4* 繁星

☆ 1. ② 2. ③ 3. ①

☆ 示例：

1. 城市的夜是明亮的，是热闹的，是温暖的。

2. 我望着天边的云朵，我仿佛看见一只可爱的小狗，我仿佛听见它在朝着我汪汪直叫。

（只要句子格式正确，内容合情合理即可）

☆ 1. 首屈一指 单纯 超脱

2. B

第二单元

5 一个豆荚里的五粒豆

词句天地

☆ wān 枪 tái 探 愉

☆ 示例：

1. 描述心情的词语：高兴 愉快 悲伤 难过 欢天喜地 悲痛欲绝 灰心丧气……

2. 描述身体外观的词语：苗条 虚弱 健壮 结实 高大 单薄……

选词语造句评价要点：用词恰当，句子通顺，意思完整，标点正确。

示例：（略）

读写平台

☆ 评价要点：这两段都是第二粒豌豆说的话，学生针对某一片段或联系上下文提出疑问，都可以。

拓展空间

☆ 1. 评价要点：能针对个别段落或全文提出问题。

问题示例：（1）谁会住在皮球里呢？（2）为什么会住在皮球里？（3）为什么作家会猜测是兔子、轮子和喜鹊住在皮球里？（4）皮球里的兔子、轮子和喜鹊相互争吵，会开始怎样有趣的游戏呢？（5）还会有谁也愿意住在会跳跃、会滚动、会飞的皮球里？

2. 评价要点：针对全文提出问题；联系上下文理解，对问题作出解答。

问题示例：为什么作家会猜测是兔子、轮子和喜鹊住在皮球里？

问题理解：皮球会跳跃、会滚动、会飞，而兔子、轮子和喜鹊分别具有会跳跃、会滚动、会飞的特点。

6 夜间飞行的秘密

词句天地

☆ biān yíng jí xì jì xì

☆ 1. √ 2. × (改成“试验”即可) 3. √ 4. √

读写平台

☆ 耳朵——天线
超声波——荧光屏
嘴——无线电波

拓展空间

☆ 1. (略)

2. 示例：

内容角度：什么叫“沙漠雨”效应？

写法角度：文章为什么既要写宇航员在月球上闻到月尘的味道，又要写月尘在地球上没有味道？

启示角度：月球的奥秘真多，除了“味道”，我很想知道，月球上是不是也会刮风下雨？

(解决略)

7 呼风唤雨的世纪

词句天地

☆ 1. 发生 2. 发现 3. 发明 4. 发展

☆ (略)

读写平台

☆ 示例：“千里眼”指“可视的各种设备，如可

视电话、可视电视等”，“顺风耳”指“可听的各种设备，如电话”等。

拓展空间

☆ 1. 评价要点：能从文章内容、写法、启示等角度，针对个别段落或全文提出自己的问题。

问题示例：（1）惬意是什么意思？（2）什么是传感器？（3）“出发，到公司去！”这句话是谁说的？为什么没有提示语？（4）作者从哪些方面向我们介绍了未来的智能汽车？

（5）你从《未来的智能汽车》一文中获得了什么启示？如果你来设计未来的飞机、未来的轮船等，你打算怎么设计？

2. 评价要点：每个同学提出的问题不同，能按照“对短文内容理解最有帮助的问题”和“对短文内容理解影响不大的问题”进行分类。（解决略）

8* 蝴蝶的家

☆ 示例：

1. 冰冷 欢乐 明亮……
2. 伙伴 栏杆 灿烂……
3. 阴沉沉 金灿灿 乐呵呵……

☆ 1. 这不是难为蝴蝶吗？

2. 花朵自己已经被雨点打得抖个不停了，不能容它们藏身。

3. 示例：天空是那样蔚蓝，云朵是那样洁白，微风轻轻地吹拂着，真是一个好天气。

☆ 1. 问题示例：（1）作者为什么把标题拟为“美丽的变身大师”？（2）“饭桶”生涯指的是什么？（3）自然界还有哪些昆虫会变成蛹？

2. 示例：

（1）作者为什么把标题拟为“美丽的变身大师”？

标题用拟人的手法，激发读者的兴趣，让读者去猜想变身大师会是谁。

（2）“饭桶”生涯指的是什么？

“饭桶”生涯是指蝴蝶在毛毛虫阶段，每天吃了睡，睡了吃，不断蜕皮长大的过程。

（3）自然界还有哪些昆虫会变成蛹？

自然界还有蚕、苍蝇等会变成蛹。

第三单元

9 古诗三首

词句天地

☆ sè sāo xùn

☆ 1.B 2.B

读写平台

☆ 1. ① ⑤ ⑥ ⑦

2. 梅须逊雪 雪却输梅

拓展空间

☆ 1. 变换 高耸 轻易

2. (1) 树木叶子的颜色上

(2) 爬山虎

10 爬山虎的脚

词句天地

☆ 均: 1. ② 2. ①

☆ 示例: 1. 今天天气暖和, 阳光洒在身上, 感觉很舒服。

2. 就算飞鸟轻轻地落在雪地上, 也会留下痕迹。

读写平台

☆ 触 变 巴 拉 贴

动作 作者对爬山虎的脚进行过连续细致的观察

拓展空间

☆ 1. 盛夏时的叶子 萎黄
入冬后的叶子 犹如一道绿色屏障
花的颜色 由绿变红
凋零的叶子 黄绿色

2. A C D

3. 一年四季, 爬山虎由嫩绿、淡绿、翠绿、碧绿, 一直到变红变黄, 然后又周而复始, 如此生生不息, 宛若一位巧手绣娘, 刺绣着五彩的锦缎, 使我家居住的这幢楼格外显眼。

11 蟋蟀的住宅

词句天地

☆ 1. ① 2. ②;

1. ① 2. ②;

读写平台

☆ 1. 不能; 如果去掉了“差不多”, 就表示蟋蟀和蝉一样有名, 这与事实不相符合, “差不多”

体现了文章语言的准确性

2. 十月 秋天初寒; 两个钟头; 今天 明天; 冬天; 时间 蟋蟀修建住宅的时间长, 法布尔对蟋蟀住宅进行了长时间的细致观察

拓展空间

☆ 1. (1) × (2) × (3) × (4) √

2. 预备食品 (制作“小面包”) 产卵

第四单元

12 盘古开天地

词句天地

☆ 1. 茂密 2. 茂盛; 1. 滋润 2. 滋养

读写平台

☆ 2. 盘古拿起斧头劈开天地。

3. 盘古用身体支撑天地。

4. 盘古倒地化身万物。

拓展空间

☆ 1. 身躯 辽阔 消除

2. 追赶上太阳 奔向黄河 黄河 倒在荒野中

13 精卫填海

词句天地

☆ 1. ② 2. ① 3. ③

读写平台

☆ 1. × 2. √ 3. × 4. √

拓展空间

☆ 1. 他经常仰望着南飞的大雁, 盼望有一天能举着旌节回到故乡。

2. ②卫律劝降, 苏武痛斥卫律。③苏武在北海牧羊, 盼望回到故乡。

14 普罗米修斯

词句天地

☆ shù fèn zàng cǎn zāo zāng

☆ 示例: 坚定 死死 飞快

严厉 凶恶 无边

读写平台

☆ (4) (2) (6) (3) (1) (5)

拓展空间

☆ 评价要点: 能结合所勾画语句, 写出认为想象神奇的原因, 做到语句通顺, 表述清楚, 思路

清晰。

示例：

神奇之处：他有一根神奇的鞭子，叫“赭(zhě)鞭”，植物经它一抽打，作用和药性就会显现出来。

感受：神奇的器物，具有奇妙的作用，各种植物经它一抽打，作用和药性都会显现出来。

神奇之处：刚咽下去，他就感到腹中一阵巨痛，仿佛有千万只蚂蚁在啃噬(shì)肠壁。

感受：奇特的感受，无法承受的痛苦，那巨痛就像千万只蚂蚁在啃噬肠壁。

15* 女娲补天

☆ 1.hǔn(hùn) 2.cùo(cuò)

☆ 经过：女娲捡来五色石，炼成石浆补好天，又杀龟并斩下龟足撑起天，杀死黑龙吓跑野兽，把芦苇烧成灰堵住地缝。

结果：天地恢复平静，人类获得新生。

☆ 1.

准备五十万担芦苇烧成芦灰	泥人能瞬间变大，迎击敌人	
在二十根长木头上各雕出一只鳌		芦灰和烂泥拌匀后可以堵住洪水
挑选一千个人练习长跑		能稳固堤防，不让康回决堤灌水
挑选两千名男子练习游泳和潜水		能迅速追赶康回及其部属
捏了几千个泥人	能将长木头打到地底	

2. 起因：女娲退隐到女娲谷后，怪人康回专门用水害人，使人类遭受洪水之灾。女娲听说后立刻来到人间准备教训康回。

经过：女娲打听了康回的情况后，安排百姓们准备芦苇、木头等，又训练人们跑步、游泳和潜水，还捏了几千个泥人备战。等康回率众人攻来时，女娲按计划指挥人们迎击敌人，康回一方溃不成军。

结果：女娲斩了康回。

第五单元

16 麻雀

词句天地

☆ 1.zhěng 2.xiù 3.nài

☆ 示例：1.好像发现了老鼠的踪迹

2.像两只帆船似的

读写平台

☆ 1.事情发展

2.打猎归来 攻击小麻雀 奋不顾身地挡在小麻雀身前 被老麻雀的勇气震撼而退缩

拓展空间

☆ 1.放风筝 找风筝

2.心中充满憧憬和希望 自由快活 大惊失色 四处寻找 垂头丧气 满怀希望继续寻找

17 爬天都峰

词句天地

☆ 1.② 2.①; 1.① 2.②

读写平台

☆ 峰顶这么高，我爬得上吗；奋力爬，手脚并用，像小猴子一样；向老爷爷表示感谢

拓展空间

☆ 1.照顾喜鹊 喜鹊跟着“我”到学校 人与动物之间互相信任、互相依赖的真挚感情

2.惊呆 担心 高兴

第六单元

18 牛和鹅

词句天地

☆ 示例：无边无际 无穷无尽 无忧无虑

一心一意 一举一动 一针一线

☆ C

读写平台

☆ 答案要点：神气十足，胆大妄为；不敢咬“我”，碰到了，只是嘎嘎叫几声，扇几下翅膀，就摇摇摆摆走开了

拓展空间

☆ 羞愧(尴尬) 动作描写、语言描写

19 一只窝囊的大老虎

词句天地

☆(略)

☆(略)

读写平台

☆站 叫 扑 追 躺

拓展空间

☆1.(略)

2.

情景	“我”的心情	原因
早上刚醒来	愁得不得了	时间不早了,雨很大
爸妈催“我”上学	不想上学	上学会迟到,还要穿肥大的夹袄
冒雨上学的路上	狼狈	怕同学看见“我”的伤痕
课堂上	害怕	看见爸爸追到学校来了

20 陀螺

词句天地

☆得 色 旗 舞 蹈 摇 晃 天 地

(写一句话略)

读写平台

☆做陀螺 斗陀螺

☆奇怪的是,我的陀螺个头小,却顽强得出奇!

拓展空间

☆

“我”的心情	原因
十分感激	老人送“我”一个小小的烤山薯
难过	隔壁的二婶买烤山薯,故意少付一个铜板给老人,老人很不快乐
心里不安	“我”白吃了老人的烤山薯
心里空落落的	老人又送给“我”一个烤山薯,却不收钱

第七单元

21 古诗三首

词句天地

☆1.秦 汉 长 征 2.醉卧 征战

读写平台

☆但使龙城飞将在 不教胡马度阴山

拓展空间

☆(一)萧条虏尘净 突兀天山孤

(二)黄河远上白云间,一片孤城万仞山。

22 为中华之崛起而读书

词句天地

☆1.清晰 2.非凡 赞叹 3.严肃 忘怀

读写平台

☆父亲 明理 光耀门楣 中华之崛起 周恩来
耳闻目睹了中华不振的现实,他那颗炽烈的爱国之心被深深地激发了。

拓展空间

☆1.

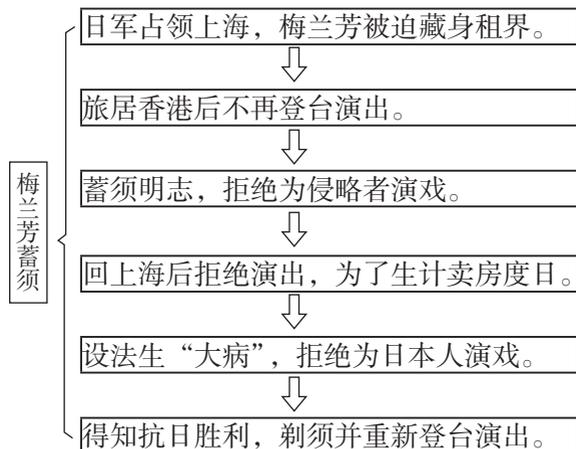
时间	人物	事件
在美国留学时	詹天佑、克莱恩	少年詹天佑留学期间为捍卫祖国尊严勇斗克莱恩
回国后	詹天佑	青年詹天佑回国后驾驶“扬武”号旗舰与法国舰队激战

2.神态,动作

23* 梅兰芳蓄须

☆1.níng nìng 2.yāo yào 3.dìng

☆



☆②受到严厉训斥的梅兰芳始终不放弃学戏。

③梅兰芳学戏不怕苦,反复琢磨,直到学会。

④梅兰芳巧借观察鸽子飞行练就一双灵动的眼睛。

24* 延安，我把你追寻

☆往昔(xī) 土炕(kēng) kàng
 茅草(máo) 明媚(méi) mèi
 辉煌(huáng) 延安(yán)

☆1.延安精神

2.贫困的生活条件；革命战争年代亲密的军民关系、党群关系和火热的斗争生活；落后的生产条件，效率很低，速度很慢。

☆1.河流 风

2.(1) (2) ×

第八单元

25 王戎不取道旁李

词句天地

☆戎 尝 诸 诸 竞走 唯 戎 道边 多子
 苦李 信然

读写平台

☆示例：王戎想，李子树长在道路旁，上面结了那么多李子，却没有人摘，树上的李子一定不好吃。

☆示例：王戎善于观察，能根据观察到的现象进行推理、判断。

拓展空间

☆变法 立木 取信 新法令 成功

26 西门豹治邺

词句天地

☆淹 溉 旱 饶

☆(略)

读写平台

☆B A E D C

拓展空间

☆内外江；第二次分流，变清澈；流到平原，灌溉良田；水流冲走石头；用竹篓装石头；山岩不易凿开；烧红岩石再浇冷水；十四；航运；

灌溉；分洪

27* 故事二则

☆1.hóu jì zhā suǐ jǐ

☆评价要点：能发现成语与相应的故事蕴含的共同道理或现象，用自己的语言进行解释，做到语句通顺，表达清楚。

示例：

1.“千里之行，始于足下”与《纪昌学射》中蕴含的道理相近，因为成语和故事都说明任何事都要从小事做起，学本领也一样，要从打好基本功入手。

2.“千里之堤，溃于蚁穴”与《扁鹊治病》中蕴含的道理相近，因为成语和故事都说明小灾也会酿成大祸，发现问题要及时采取措施。

☆1.

起因	张良给老头儿拾鞋，又为老头儿穿鞋，老头儿让张良五天后到桥上见他	
经过	第五天	张良：早早赶到桥上，但比老头儿到得晚，跪下磕头认错，垂头丧气回家 老头儿：很早就已经等在桥上，生气地让张良五天后再来
	又过了五天	张良：鸡一叫就赶到桥上，还是比老头儿到得晚，闷闷不乐回到家 老头儿：又已经早早等在桥上，生气地让张良五天后再来
	接下来，盼到第四天	张良：半夜就赶到桥上等着老头儿 老头儿：给了张良一本书
结果	张良得到《太公兵法》，专心研读，成为著名军事家	

2.A